

## Therapeutische Möglichkeiten der ganzkörperlichen Förderung von Sprache, Lernen und Bewegen

Einführung in die neurophysiologische Reorganisation nach Padovan & Kesper

### Inhalte

- Zusammenhang Aufrichteprozess – orofaciale Fähigkeiten – Sprachentwicklung
- Motorische Meilensteine: Kopfkontrolle – Rumpfstabilität – Rumpfrotation – physiologischer Handstütz – Augenmuskelkontrolle
- Zusammenhang ganzkörperliche Förderung und Therapie des Dysgrammatismus
- Zusammenhang ganzkörperliche Förderung und Therapie des Stotterns und der Stimme
- Förderung der vorsprachlichen Funktionen: Kauen – Saugen – Schlucken – Atmen

### Groblernziel

Nach Absolvierung des Seminars können die TeilnehmerInnen die ganzkörperlichen und mundmotorischen Übungen anwenden.

### Feinlernziele

Einblick in die Möglichkeiten der ganzkörperlichen (Sprach-)Förderung, Wiederholung der Bedeutung der motorischen Meilensteine der Entwicklung für die Sprachentwicklung und das Lernen. Einen wichtigen Seminarinhalt bilden die Übungen zur Förderung der orofacialen Funktionen

Leitung

**Birgit Horster**

### Zielgruppe

LogopädInnen, PhysiotherapeutInnen, ErgotherapeutInnen

### Methodik

Vortrag, Praxiserfahrung

### Bitte mitbringen

Bequeme Kleidung, NUK (Größe 3 oder Size L) sowie 2 Pusteschnecken

15 UStd./15 FP	Termin		
<b>Seminar-Nr.</b>	<b>1910-021E</b>		
Tag/Datum/Uhrzeit	Fr.	25.10.19	13.30 – 20.00
	Sa.	26.10.19	09.00 – 15.30
Teilnehmerzahl	24	Kosten	245,00 EUR